

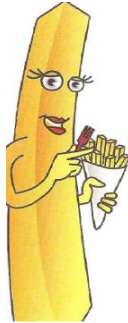
Naam:.....
Klas:.....



Hoi, jongens en meisjes.
Help jij samen met mij,
Mieke Friet, deze vragen
op te lossen en zo het
geheim van de friet te
ontdekken?

Opdrachten

✎ 1. Wie ontdekte dat je



klasgroepen
de aardappel kan opeten?

- A



- C



- B

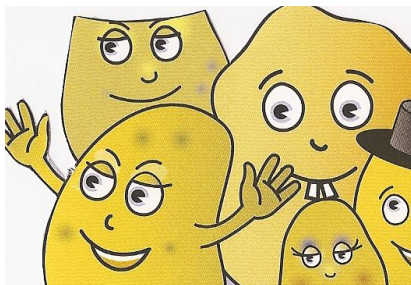


- D



✎ 2. Hoeveel familieleden van Jantje Patat tel je op de foto?

- 3



Naam:.....


Klas:.....

- 4

- 5

- 7

Maar eigenlijk zijn het er meer dan 4.000!!!!

 3. Hoeveel Chacuitall tel je in de eerste zaal?

- 1

- 2

- 3

- 4



 4. Hoeveel keramische potten staan er in de eerste zaal?

- 4

- 6

- 8

- 10

 5 . Welke van deze vitamines komt het meest voor in de aardappel?


- Vitamine A

- Vitamine B

- Vitamine C

- Vitamine D

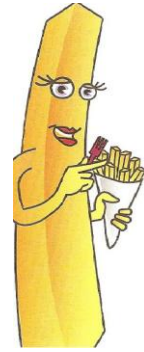



 6 . Een belangrijke aardappelsoort werd naar 1 van de leerlingen van Kornelis Lieuwes de Vries genoemd. Wat was de naam van die leerling?

Naam:.....

Klas:.....

- B..... J.....



 7 . Welke kleur hebben de stipjes op de larven van de Coloradokever?

- Geel
- Groen
- Zwart
- Rood

 8a. In welk land is Mieke Friet geboren?

- België
- Verenigde Staten
- Spanje
- Peru

Naam:.....
Klas:.....

✎ 8b. Welk familielid van Mieke Friet komt uit Amerika?

- K..... C.....

✎ 9. Het Engelse woord voor frietjes is "French Fries". Wanneer is dit woord ontstaan?

- Tijdens de Eerste Wereldoorlog
- Tijdens de Tweede Wereldoorlog



✎ 10 . Hoeveel frietsnijders staan er in het museum?

-


✎ 11 . Welke 4 sauzen worden besproken in het museum?

-
-
-
-



Naam:.....

Klas:.....

 12 . Schrijf de zwarte menukaart over in het Algemeen Nederlands.



Naam:.....
Klas:.....

 13 . Hoe noemt dit toestel + de uitvinder ervan?

Naam toestel :

Naam uitvinder:

